

# DISABILITÀ VISIVA

## BIBLIOGRAFIA

PSICOLOGIA – PEDAGOGIA - METODOLOGIA – DIDATTICA - RIABILITAZIONE

- A.N.I.E., *Per saperne di più*, (Ass. Ita. Neuroectodermose) via Mattioli 10, Siena, 1992
- AA. VV., *Come educare nostro figlio cieco, Guida per genitori*, UIC VERBANIA
- AA. VV., *Consigli per un buon rapporto con gli anziani minorati della vista*, Centro S. Raphael Bolzano (via Bersaglio 36)
- AA.VV., *Ad occhi chiusi nel museo. Atti del convegno (Bergamo, 25 ottobre 2002)*, Bergamo, Soroptimist International , 2003
- AA.VV., *Atti conferenza Europea sull'Istruzione e l'Educazione delle Persone con Disabili visivi*, Monza, BIC, Ed., 2000, p. 265
- AA.VV., *Conoscere oltre, le condizioni socio-esistenziali degli anziani minorati della vista in Toscana*, ed. UIC Regione Toscana, Firenze, 1992, p 110
- AA.VV., *Contributo per una migliore fruibilità dell'ambiente costruito*, supp. "Il Trentino", n. 65/66 - marzo-aprile 1982, p 111
- AA.VV., *Cosa vede il mio bambino, consigli per lo sviluppo delle capacità visive nel primo anno di vita*, Milano, Fondazione Mariani Onlus, 2005, p 44
- AA.VV., *Diversamente autonomi*, La regione Toscana per i non vedenti, anno XI, 9 settembre 2003, p 30
- AA.VV., *Glaucoma. Il silenzioso ladro della vista*, Corriere Salute n. 21, sup. Corriere della Sera, 1998, p 1-24
- AA.VV., *Il bambino ipovedente e la mamma. Una relazione per crescere*, Istituto Chiossone, Genova, 2002
- AA.VV., *Il vostro bambino, tutelate la sua crescita e proteggete la vista*, UIC, Pisa
- AA.VV., *Insegnare e far vivere le attività fisiche adattate*, Busalla (GE), 2004, p 505
- AA.VV., *Insieme ... come. Vedenti e non vedenti: quali risorse e quali conoscenze per una vita partecipata*, Milano, Ed. Unicopli, senza data, p 33
- AA.VV., *Insieme nella scuola - linee guida per l'integrazione scolastica avanzata del bambino pluridisabile con minorazione visiva*, Milano, Istituto dei Ciechi di Milano, 2005, pp 96
- AA.VV., *Integrazione scolastica dei ciechi e degli ipovedenti in Italia e in Europa*, Roma, federazione Naz. Istituzioni pro Ciechi, 2007, pp187
- AA.VV., *Ipovisione e psicologia*, Palermo, ARIS, 2006, pp 129
- AA.VV., *Itinerari tiflogici*, I.Ri.Fo.R. ed., Roma, 1997, p 101

a cura di

[corrado.bortolin@alice.it](mailto:corrado.bortolin@alice.it)  
[corrado.bortolin@aniomap.it](mailto:corrado.bortolin@aniomap.it)

- AA.VV., *La problematica dell'ipovisione, realtà e prospettive*, Atti Centro S. Fucà, Tirrenia, 1987
- AA.VV., *La tutela sociale dei ciechi e degli ipovedenti*, Torino, Ed. Medico-Scientifiche, 2008 p 292
- AA.VV., *Le vette dell'azzurro, Viaggio attraverso l'Italia dei non vedenti*, Ed. Associate, Roma, 1989, p 367
- AA.VV., *L'occhio intelligente, centinaia di illusioni ottiche ed esperimenti pratici*, CD ROM, ed Focus Extra, n. 18, maggio giugno 2004
- AA.VV., *Meraviglie e inganni della vista*, ed Focus Extra, n. 18, maggio giugno 2004
- AA.VV., *Problemi di comunicazione, quando i medici parlano per la prima volta di disabilità ai genitori – atti convegno*, Provincia di Milano, 2007, pp 95
- AA.VV., *Retinite Pigmentosa, Apri gli Occhi! Apri la Speranza!*, Comune di Torino, 1991, p 23
- AA.VV., *Ritardo di maturazione della funzione visiva*, in Saggi, anno XXIV, n. 1, 1998, p 51-54
- AA.VV., *Un bambino da incontrare* (a cura di J. Lanners e R. Salvo), Ed. Fondazione Hollman, Padova, 2000, p 117
- AA.VV., *Viaggio attorno all'occhio, una guida per vedere sempre e meglio*, Regione Lombardia, Milano, 2001, pp. 40
- ABATI I., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione, II Supplemento*, Canelli (AT), Ed. Fabiano, 2002, p 104
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione*, Canelli (AT), Ed. Fabiano, 2000, p 246
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione, I Supplemento*, Canelli (AT), Ed. Fabiano, 2001, p 96
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione, III Supplemento*, Canelli (AT), Ed. Fabiano, 2002, p 112
- ACCORSINI G., *Il bambino cieco nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo: indicazioni pratiche per genitori, insegnanti e operatori USL*, Armando Ed., Roma, 1986, p 117
- ALBERTI, SAVARESI, *Ipo visione*, Milano, Sperling e Kupfer, 1988, p 88
- ALLIEGRO M., *L'educazione dei motoria dei minorati della vista. Il gioco e lo sport*, Roma, Armando, 1993, p 128
- ALLIEGRO M., *L'educazione di ciechi, storia, concetti e metodi*, Roma, Armando, 1991, pp. 109
- ALLIEGRO M., MICELISOPO M., *L'educazione dei sordociechi*, Phoenix ed., Roma, 1996, pp.209
- ARNONE B., *Visione e ipovisione. Aspetti neurofisiologici, tecnologici e psicopedagogici nella riabilitazione visiva*, Roma, Aracne ED., 2004, p. 72
- BACKMAN O. E INDE K., *La riabilitazione visiva del paziente ipovedente*,

- Canelli (AT), Fabiano Ed., 2002, p 326
- BALDESCHI M., *Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica*, Firenze, Boso Ed., 2004, p.186
- BANCHETTI S., *Annotazioni di tiflologia comparata*, Bologna, Ed. CLEUB, 1982, p. 94
- BANDINU S., *Acquaticità, motricità e minorazione visiva – Il nuoto come strumento educativo, preventivo e integrativo*, Ed. Aracne, Roma, 2009, p 220
- BARENT J. E., *Il terzo occhio*, Red ed. Parma, 2002, p 304
- BARTOLUCCI L. (a cura), *Il Colore Negato, l'acromatopsia*, in "Il Corriere dei Ciechi, anno 54 , ott. 99, n. 10, pp 10 - 26
- BELLINI A., *Toccare l'arte. L'educazione estetica di ipovedenti e non vedenti*, Roma, Armando Ed., 2000, p 125
- BENEDAN S., FARETTA E., *Pluridisabilità e vita quotidiana - Crescere un bambino con disabilità multipla*, Trento, Erickson, 2006, p 109
- BERETTA L. , *Leggere al buio: disabilità visiva e accesso all'informazione nell'era del digitale*, Roma, AIB, 2008, p 295
- BIANCHI P.E. E FAZZI E., *Attualità in neuroftalmologia dell'età evolutiva*, Franco Angeli Ed., Milano, 1999, p 288.
- BIANCO F. R., SECCHI F. M., GIUSTOLISI G., *Giuditta giorno dopo giorno. Un itinerario operativo per l'inserimento dei non vedenti*, Milano, Ed. Zanichelli, 1984, p 264
- BIASIOTTO, *Gli ipovedenti e la letteratura*, Tiflologia per l'integrazione, 4/1991
- BILOTTI G., DEL BUONO M., GRECO P, *Progetto Poseidon - Guida alle immersioni dei non vedenti*, Roma, Ed I.Ri.Fo.R., 2005, p 75
- BIZZI V. (a cura di) *L'integrazione scolastica e sociale dei bambini minorati della vista*, Torino, UTET, 1990 p 200
- BONGI M. *Retinite pigmentosa*, FIARP-APRI, 1991, pp 23
- BONGI M., BARBERO L., *A me gli occhi – riflessi e implicazioni sociali dell'ipovisione e delle patologie che la determinano*, Torino, Ed Elena Morea, 2001
- BONGI M., *Non mi vedo vecchio*, Torino, Morea, 2007, p 135
- BONGI M., *Una scuola a portata di ... mano*, Torino, Morea Ed., 2002, p. 91
- BONGI-MARCHESE, *La sindrome di Usher. Uno sguardo alla sordocecità*. ARPI, Mappano (TO), p 72
- BORGHI A., *Imparo come gli altri: una bambina ipovedente nella scuola di tutti*, Milano, Ed. Rosenberg & Sellier, 1993, p 205
- BOUVET, *I suoi occhi cercano risposte*, Vita e Salute, dicembre 1992, p 24-27
- BRAMBRING M. (a cura di J Lanners), *Lo sviluppo nei bambini non vedenti - Osservazione e intervento precoce*, Milano, Franco Angeli Ed., 2004,

p 368

- BRECCIA A., SABATO E., *Rapporto sui ciechi*, Ed. R&R, 1994, p 64
- BROHIER, *Ipovisione: "quattro prospettive un punto di vista professionale"*, Tiflologia per l'integrazione, 4/1991
- BROSSA G., *I miei pensieri sull'educazione dei ciechi*, Torino, Scuola tipografica Salesiana, 1916.
- BULLIGAN P. , CALLIGARI E., *Scuola e società: l'ipovisione in età evolutiva*, Europrint P., Milano, 1991
- BULLIGAN P. , CALLIGARI E., *Storia di Marco*, Europrint P., Milano, 1991
- CALCAGNI, *In tema di infermità concorrenti: sordità prelinguale e successiva cecità*, Difesa sociale, 1/1992 p 183-85
- CAMPO C., *Introduzione al metodo Tomatis*, Tecomprojet, S. Bartolomeo in B. (FE), 2002, p 94
- CANNAO M., *Ipovisione, i problemi in età evolutiva*, C. Studi Medea, La Nostra Famiglia, Como, 1989.
- CANNAO M., *La mente con gli occhiali, sviluppo, patologia e riabilitazione della funzione visiva nel bambino*, Milano, Franco Angeli, 1999, p 288
- CANNAO M., *Per l'ipovisione infantile non curiamo solo gli occhi*, Anche Noi, 6/1992, p 40-43
- CANNAO M., *Rapporto tra problemi percettivi e difficoltà di sviluppo nel bambino ipovedente*, in "Rivista di Oftalmologia Sociale", n. 1, 1985, p 9-14
- CARBONETTI, *L'amore più caro*, Alice ed. c.p. 83, Comano, Svizzera 1992, pp 193
- CAY HOLBROOK M. (a cura di), *Il bambino con disabilità visiva*, Monza, BIC, 2000, p 494
- CEPPI E., GIOBERTI R., MAZZEO M., *Il bambino non vedente dalla scuola materna alla scuola elementare*, Roma, Effelle Ed., 1986
- CEPPI E., *Minorati della vista*, Roma, Armando A., 1969
- CHIARELLI R., *Alcune considerazioni sul processo adolescenziale del soggetto con minorazione visiva*, Tiflologia per l'integrazione, 1/1992 p 2-10
- CHIARELLI R., *Alcune riflessioni circa le fantasie specifiche sulla cecità*, in *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 1994, vol. 61, p 657-670
- CLADIN R. (a cura di), *Percorsi educativi nella disabilità visiva - Identità, famiglia e integrazione scolastica e sociale*, Trento, Erickson, 2006, p 200
- CLARK C. MC. DONNELL, *Insegnare abilità di scelta a bambini con menomazione della vista e altre disabilità multiple nella scuola dell'infanzia*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 – maggio 2009
- CNR (a cura di), *La cecità in Italia, problemi epidemiologici, preventivi e riabilitativi*, Roma, Ed. Internazionali, 1989, p. 188

a cura di

[corradobortolin@alice.it](mailto:corradobortolin@alice.it)  
[corrado.bortolin@aniomap.it](mailto:corrado.bortolin@aniomap.it)

- CONTE O.G., PASCHETTA L., *Handicappati e scuola. Il bambino cieco nella scuola di tutti*, Torino, Omega Ed., 1983
- COOKE J., *Il laboratorio delle attività sensoriali*, Trento, Ed. Erickson, 1999, p 160
- COPPA M., *Bambini non vedenti: cosa insegnare*, in HD, n. 39, febbraio 1991, p 42
- COPPA M., DE SANTIS R., *Il bambino ipovedente, profilo evolutivo e programmi educativi*, Roma, Armando ed., 1998, p 143
- COPPA M., *Le minorazioni visive*, Gorizia, Ed. Tecnoscuola, 1997
- COPPA M., VACCARO D., *La persona non vedente pluriminorata. Problemi di sviluppo e programmi educativi*, Ed. Guerini e Associati, 1998, p 192
- CORDEDDE A., *La famiglia e il bambino con disabilità visiva*, in Oltre il Confine, n. 6, 2007
- CORDEDDE A., *La famiglia e la scuola, suggerimenti pratici*, in Oltre il Confine, n. 9, 2006
- CORDEDDE A., *Riflessioni sulla cecità*, in Oltre il Confine, n. 6, 2007
- CORDEDDE A., *Verso uno scambio comunicativo*, in Oltre il Confine, n. 9, 2006
- CORREA-TORRES S.M., *Natura delle esperienze sociali di alunni privi della vista e dell'udito inseriti in contesti inclusivi*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 – maggio 2009
- CORTI M., *Comprensioni di tipo visivo. Le immagini mentali del non vedente* A cura della Sezione U.I.C. Varese, 1999, p 40
- CROUZET BARBATI R., *Esercizi pratici di riabilitazione alla lettura per il paziente ipovedente*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2003, p 162
- CRUCIANI F., *I centri di riabilitazione visiva: il problema Italia*, in "Oftalmologia sociale", anno XXII, gennaio marzo 1999, p 6-11
- DE GENNARO, *L'ergo oftalmologia nella scuola, gli handicap visivi*, Milano, Ghedini Ed., 1988
- DE MAN P., *Cecità e visione. Linguaggio letterario e critica contemporanea*, Napoli, Liguori Ed., 1975, p 304
- DEL CAMPO J.E.F., *L'insegnamento della matematica ai ciechi*, Monza, BIC Ed., 2000, p. 354
- DELL'OSBEL, *Un intervento riabilitativo integrato per il disabile visivo*, Tiflologia per l'integrazione, 1/1992, 11-17
- DI LORENZO L. (a cura di), *Ipovisione*, Palermo, ARIS, 2006, p 321
- DOLCINO BOLIS S.M., *Al di là della conferma visiva*, Roma, Armando ed., 2002, p 80
- DRABENI M., EID L., *L'attività fisica adattata per i disabili – Prospettive della realtà italiana ed Europea*, Milano, Ed Libreria dello sport, p 238
- FARALDI, *Cause degli handicaps visivi nell'infanzia*, Riabilitazione oggi, 7/1992, p 113-117

- FEBBRINI DEL MAGRO E., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Esercizi di lettura e tecniche di riabilitazione per ipovisione*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2009, p 40
- FEDER. ITA. CIECHI SPORTIVI, *Guide tecniche attività sportiva*, F.I.C.S. 1992, p 74
- FERRI P., AQUILANI M., SARACENO G., *Invalidità & handicap. Guida pratica per la gestione delle problematiche di invalidi, ciechi e sordomuti civili*, Il Sole 24 Ore Ed. Pirola, 2004, p XIII-461
- FONDAZIONE HOLLMAN *Sight first - l'intervento precoce in bambini con deficit visivo*, Lions club Verbania, 1992, p 189
- FOSSATI M., "Giochiamo?". *Schede di attività ludico-motorie per ragazzi con minorazioni visive e per le loro classi*, in *Tiflologia*, 1997, n. 1, p 32-44
- FOSSATI M., *Attività motoria e sport: a ognuno il suo!*, in *Tiflologia*, 1997, n. 4, p 42-45
- FRAIBERG S. H., *Il sostegno allo sviluppo*, Milano, Ed. Cortina Raffaello, 1999, pp. XVI-244
- FRAME J., *Giardini profumati per i ciechi*, Ed Guanda, p 208
- FUCA' G., *Un racconto per Chiara*, Firenze, FINASS-UIC, 1980
- FURLANI E., *La famiglia come risorsa in situazione di disabilità: confronto tra genitori di figli autistici e genitori di figli con disturbi visivi*, in *Spazi e Modelli*, n. 1, agosto 2004, p 57-74
- GAIDO R., *Il sesto senso... Viaggio nel buio*, Udine, Ed Kappa vu, 2006, p. 114
- GALATI D., RICCI BITTI P.E., DELL'OSBEL G., *L'espressione delle emozioni in soggetti ciechi dalla nascita*, *Giornale italiano di Psicologia*, n. 3, 1995, p 417-437
- GALATTI, *Vedere con la mente. Conoscenza, affettività, adattamento nei non vedenti*, Milano, Franco Angeli, 1992, p 410
- GALLO F., RIVOLA A., *Il latte di Rainbow. Operazione benefica a favore di Agerany (Associazione genitori ragazzi non vedenti). Con CD Audio*, Ed. Edicolors, 2003, p 24
- GAMBAZZI P., *L'occhio e il suo inconscio*, Milano, Ed. Cortina R., 1999, p X-298
- GARGIULO M.L.- DADONE V., *Crescere Toccando. Aiutare il bambino con deficit visivo attraverso il gioco sonoro. Uno strumento per educatori e terapeuti*. Milano, Franco Angeli, 2009, p 160 – anche E-Book
- GARGIULO M.L., *Il bambino con deficit visivo. Comprenderlo per aiutarlo. Guida per genitori, educatori e riabilitatori*, Milano, Franco Angeli, 2005, p 176
- GATTO F., *Aspetti psicopedagogici e didattici della minorazione visiva*, in *Situazione di handicap e diritto all'educazione*, Roma, Prospettiva Educazione Permanente, Bulzoni ed., anno XVI ottobre-dicembre 1994 n. 4, p 13-32

- GENTILE ABBATTISTA I., *Il volto della cecità nella Bibbia*, Torino, Ed Morea, 2006, p 118
- GOERGEN E., *Intervento precoce ... maggiori possibilità per la vita*, Oltre il Confine, anno II, n. 6, giugno 1998, p 9-14
- GREGORY, *Occhio e cervello, La psicologia del vedere*, Milano, Raffaello Cortina Ed., 1991, p 300
- GRUPPO MOUNIER DI VERONA, *La repressione oltre i limiti dell'assurdo. La rivolta degli studenti ciechi di Padova*, Milano, Ed. Jaca Book, 1969, p 40
- GUERRIERO M., NALLI M., *Indagine sul servizio di integrazione socio-didattica per ipovedenti ed ipoacustici della provincia di Verona*, Milano, CUSL, 2206, p 52
- GUILLEMET, *Cecità e sviluppo, Tiflologia per l'integrazione*, 1/1992, p 25-28
- GUIZZI M., *Oftalmologia e riabilitazione*, in Oltre il Confine, anno V, n. 9 set 2001, p 22
- HENRI P., *La vita dei ciechi*, Monza, BIC, 2002, p. 97
- HENRI P., *La vita e l'opera di Louis Braille*, Monza, BIC, 2002, p 116
- HUBEL D.H., *Occhio, cervello e visione*, Bologna, Zanichelli, 1989
- ISTITUTO CHIOSSONE, *La riabilitazione delle disabilità visive*, Milano, Ed. Ermes, 1992, p 112
- IZARD E, DELL'OSBEL G., ADENZATO M., *Veglia F., Iperprotezione, esplorazione e stile di attaccamento in un gruppo di ciechi congeniti*, in Abstract, IX Congresso nazionale SITCC, 13-15 nov. 1998, Torino, pag. 50, a cura di Bollati Boringhieri, Torino 1998.
- KENNEDY, *Come disegnano i ciechi*, Le Scienze n 343, marzo 1997, p 92-7.
- KERVIN, *Basta ciechi*, Il Ventaglio, 1992, p 204
- KOPCIEWSKI C. J., *Metodo Feuerstein ed handicap visivo in l'Apprendimento mediato*, Brescia, Ed. la Scuola, 2002, pp 217
- LAGATI S. (a cura di) *Aiutami a Crescere*, Servizio di consulenza pedagogica, c.p. 601, Trento
- LAGATI S., *Bibliografia Italia sui disturbi dell'udito, della vista e del linguaggio*, (Annuale) Servizi di consulenza pedagogica, c.p. 601, Trento
- LANFRANCO M., NEONATO S. *Lotte da orbi. Politica e vicende umane nella rivolta dell'Istituto dei ciechi di Genova nel 1971*, Ed. ERGA, 1996, p 115
- LANNERS J.-SALVO R., *Un bambino da incontrare, per mamma e papà ... quando nasce un bambino con problemi visivi*, Verbania, Ed. Fondazione R. Hollman, 2002, p 117
- LATTUADA P., *Per vedere bene - consigli utili per recuperare la vista*, Padova, Ed. MEB, 1995, p 259
- LAVANCO G., O. PINO (a cura di) *L'orbo e il re, Retinite pigmentosa e ipovisione fra psicologia dell'handicap e psicologia di comunità*,

- Milano, Franco Angeli ed., 1996, p170,
- LEVI F, *Un mondo a parte. Cecità e conoscenza in un istituto di educazione (1949-1975)*, Bologna, Il Mulino, 1990, p 325
- LEVI F. *La scrittura Braille. Con testi in Braille e disegni in rilievo*, Torino, Ed Zamorani, 2000,
- LEVI F., *Disegnare con le mani. Manuale di disegno in rilievo*, Torino, Ed. Zamorani, 1994, p 170
- LEVI F., PUGNO S., ROLLI R., *Toccare la Sindone. Guida al museo della Sindone per ciechi*, Torino, Ed. Zamorani, 1998, p 18
- LEVI F., *Un mondo a parte. Cecità e conoscenza in un istituto di educazione (1940-1975)*, Torino, Ed. Zamorani, 1997, p 240
- LORENZOTTI, *Materiale didattico per l'integrazione ... Guida ragionata*, Roma, Fed. pro ciechi, 1993.
- LUCEGA REVUELTA R., *Palmo a Palmo*, Milano, Biblioteca Italiana per i Ciechi, 1999, pp 64
- LUND R. e WATSON G.R., *La tecnologia al servizio della riabilitazione visiva del soggetto ipovedente*, Canelli (AT), Fabiano ed., 2002
- LUSSEYRAN J., *Lo sguardo diverso*, Milano, Filadelfia ed., 1986
- MAGGIORE, *Psiche e cecità*, Roma, Studium, 1954
- MAGNI R. (a cura di), *occhio alla Vista, la prevenzione dei difetti di vista in età pediatrica*, Busto Arsizio, Ed. [www.leprincipesse.com](http://www.leprincipesse.com) 2008, p 14
- MAIONE M., *La visione e i suoi meccanismi*, Parma, Maccari, 1985
- MAIORANO M., *Manuale di insegnamento del Codice Braille*, Bari, Ed. Laterza , 2006, p. 139
- MALARODA V. - ZANIBONI P., *Il bambino non vedente*, Bologna, Cappelli Ed., 1991
- MARACCHIA F E CHITO, *Marcolino, Ciccipalla e il colore delle mani – conoscere la diversità giocando*, Cantalupa (TO), Effetà Editrice, 2008, p 40
- MARCANTONI M., *I ciechi non sognano il buio. Vivere con successo la cecità*, Franco Angeli Ed., Milano, 2008, p 240
- MARTINOLI C, DELPINO E. (a cura di), *Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti*, Milano, Franco Angeli, 2009, p 240
- MASSI, *Handicap e legislazione*, Roma, Pres. Cons. dei Ministri, 1996, pp. 360
- MASSI, *Manuale di informazione sull'handicap*, Roma, Pres. Cons. dei Ministri, 1993, p 182
- MAURELLI, *Il bambino non vedente, proposte operative*, Roma, Il Ventaglio, 1985
- MAZZEO M., *Il bambino cieco, introduzione allo sviluppo cognitivo*, Roma, ANICIA, 1988
- MAZZEO M., *Storia naturale della sinestesia. Dalla questione Molyneux a*

- Jakobson*, Macerata, Ed. Quoilibet, 2005, p372
- MONACO, *Archivio specializzato sulle tematiche dell'handicap*, Comune di Pontassieve, Centro Risorse
- MONTI CIVELLI E., *La socializzazione del fanciullo non vedente*, Milano, Franco Angeli, 1980 p.143
- MUZZATI B., *Aspetti psicologici della cecità acquisita: contributi teorici e sperimentali*, Roma, Ed. R.Fi.Fo.R. 2004, p.106
- NATOLI GUERRIERI I., *La scuola e l'alunno non vedente*, Ed. Sovera Multimedia, 1998, p 96
- NISI- CECCARANI, *Il tempo e la memoria. L'apprendimento dei concetti temporali*. H.D. 48/1992, 2 -48
- NISI-CECCARANI, *L'apprendimento ai primi passi*, Gorizia, Ed. Tecnoscuola, 1994
- NOBERINI S., *L'occhio del cuore*, Genova, Ed. Cooperativa Chiossone, 2005, p. 47
- OLIVERO ARBELLINO L., *Gli occhi sulla punta delle dita*, Cuneo, L'arciere ED., 1998, p 198
- OLIVIERO-ARBELLINO L., *L'ombra e le parole*, Cuneo, L'Arciere Ed., 2001, p 143
- PACI, *L'educazione dei non vedenti, maestri e metodi*, Roma, Armando, 1981
- PARKER A. T. ED AL., *Pratiche per la comunicazione basate sull'evidenza per bambini con menomazioni visive e altre disabilità: rassegna degli studi a soggetto singolo*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 – maggio 2009
- PARMEGGIANI F.-, MILAN E., STEINDLER P., *La gestione clinica e riabilitativa del paziente ipovedente*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2002, p 392
- PEREZ-PEREIRA M.-CONTI-RAMSEDEM G., *Lo sviluppo del linguaggio e l'interazione sociale dei bambini con deficit visivi*, Bergamo, Ed. Junior, 2002, p 495
- PERGOLO M., *Luci Ombre*, Roma, UIC, 2001,
- PESCOSOLIDO N. *Ipo-visione, riabilitazione visiva alla guida automobilistica*, Canelli (AT), Fabiano Ed, 2002, p 392
- PICCOLO L., *I bambini minorati della vista. Le etichette, la famiglia e la scuola*, Milano, Ed. Franco Angeli, 2004, p 112
- PICCOLO L., *L'integrazione dei minorati della vista. Diritto o circostanza fortuita*, Milano, Ed. Franco Angeli, 2003, p 112
- PINO O., DI LORENZO R., *Vedere. Tra coscienza, rappresentazione ed esperienza soggettiva*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2009, p 296
- POGGI, *La mano del cieco*, ed. Liguria, Savona, anno I n. 1, 1986
- POGGIO T., *L'occhio e il cervello – Cosa significa vedere*, Ed Theroria, Roma, 1991

- PORTA, *Disabilità visiva: R.P.*, Informatica per l'handicap, 1/1991, pp. 13-15
- PORTIGLIA C., *Mani che vedono. Materie curricolari ed extracurricolari per bambini non vedenti: un progetto didattico*, Bologna, Cappelli, 1990, p 207
- PRONELLO M., *Cecità e ordinamenti giuridici – aspetti di diritto comparato*, Ed. Morea, Torino, 2003, p 110
- QUARTANI P.G., *La cecità - Corso di tiflologia. Le condizioni di vita dei ciechi ed il loro ruolo sociale*", Firenze, Firenze Atheneum Ed., 2005, p 138
- QUATRARO A. (a cura di) *Crescere insieme – Guida per genitori*, Monza, Ed. Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2001, p 296
- QUATRARO A. (a cura di), *Immagini da toccare, proposte metodologiche per la realizzazione e fruizione di illustrazioni tattili*, Monza, Ed. Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2004, p 126
- QUATRARO A., VENTURA E., *Il braille. Un altro modo di leggere e di scrivere*, Roma, Ed Bulzoni, 1992, p 134
- RESELLI B., *Giocare con tatto. Per una educazione plurisensoriale secondo il metodo B. Munari*, Milano, Ed Franco Angeli, 2002, p 202
- RESTRELLI B., *Giocare con tatto*, Milano, Franco Angeli, 2007, p 196
- RIZZO PINNA P., *Ciechi*, Trento, Uni Service, 2007, p 64
- ROBERTSON I., *Intelligenza visiva, il sesto senso che abbiamo dimenticato*, RCS Libri, Milano, 2002, p 315
- ROCCO F. – MARTEDDU V., *Vedere al buio, azione educativa e percorsi scolastici*, Roma, ANICIA, 1999, p 213
- ROCCO F., *La disabilità visiva - Le barriere dell'incompetenza*, Roma, ANICIA, 2002, p 200
- ROCCO F., *Privo della vista, Uomo e Lavoratore, Cenni di tiflopedagogia e didattica differenziata*, Cagliari, COEDISAR, 1993, p 191
- ROMAGNOLI, *Ragazzi ciechi*, Roma, Armando, 2002, p 224
- SABBADINI G., *Manuale di neuroftalmologia dell'età evolutiva. Classificazione, valutazione ed interventi terapeutici negli esiti di cerebropatie congenite*. Franco Angeli Ed. Milano, 2000, p 224.
- SABBADINI G., *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bologna, Zanichelli, 1985
- SACCHETTI A.M., *Vedere con le mani*, Marina di Massa, Edizioni Clandestine, 2005, p 172
- SALMERI S., *I non vedenti e il gioco*, in Risposte, n. 1 2002, p 19-22
- SALMERI S., *I percorsi della differenza - ermeneutica e pedagogia*, Roma, Bonanno Ed. , p 100
- SALMIERI S., *I segni del comunicare: il passaggio dal concreto al simbolo per i minorati visivi*, Ferrara, Tecnomproject Ed., 2001, p 127
- SALMIERI S., *Il visibile dell'invisibile - la minorazione visiva in un mondo*

- di apparenza*, Catania, CUECM, 1993
- SALMIERI S., *La minorazione visiva - consapevolezza della diversità e approccio multimediale*, Catania, CUECM, 1992, p 83
- SALVANESCHI N., *Noi che camminiamo nella notte*, Milano, Ed. Dall'Oglio, 1962, p 280
- SANTAGOSTINO, *Vedere meglio senza occhiali*, Milano, De Vecchi, 1985, p 130
- SARTENA B., *Ciechi e società*, Torino, Gabetti Ed., 1989
- SARTENA B., *Integrazione sociale dei ciechi: attualità e prospettive*, Torino, Omnia Servizi, 1987, p. 123
- SARTENA B., *Uno sguardo da buio*, *Psicologia dei ciechi*, Torino, POS, 1989
- SCHIANCHI M., *La terza nazione del mondo. I disabili tra pregiudizio e realtà*, ED Feltrinelli, Milano, 2009, pp 171.
- SCOROLLI L., ZACCARIA SCALINOCI S., MEDURI R., *Low Vision Book*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2006, p 160
- SCUDERI M.R., *Gli strumenti del Braille*, Roma, Ed UIC, p. 70
- SECCHI L., *L'educazione estetica per l'integrazione*, Roma, Ed. Carocci Faber, 2004, p. 173
- SELLAROLI V., *Il primo anno di vita del bambino cieco*, Roma, Ed. Armando, 1990, p 94
- SPENCER, *Bambini ciechi in famiglia e nella comunità*, ed. Servizio di Consulenza di Trento.
- STEFANI G., GUERRA LISI S., *Sinestesia. Arti. Terapia*, Ed. CLUEB, 1999, p 202
- STOPPER A., PAGURA S., *Studio analitico dell'intelligenza di un gruppo di cento ciechi mediante la W.B.I.S. e la W.I.S.C.*, in *Rassegna di psicologia generale e clinica*, IV°, IV, 1, 1959.
- TIOLI E., *I processi cognitivi dei minorati della vista*, Padova, UIC, 1981
- TRARA GENOINO C., *Uno di 21*, Milano, Ed Junion, 2001, p 142
- UIC, *Ad Aurelio Nicolodi*, Firenze, STIAV, 1961
- UIC, *Dialogo nel buio. Una metafora dell'universo dei non vedenti*, Roma, Quintilia Ed., 1997
- UIC, *I minorati della vista ieri oggi domani, legislazioni a confronto*, Grado 10.11.12 maggio 1991, Pordenone, GEAP, 1991, p 142
- UIC, *Una luce per la vita.*, Roma,
- USAI MC., ZANOBINI M., FUGAGNOLI B., *Disabilità visiva*, in, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni i contesti in prospettiva evolutiva* (Usai MC e Zanobini M.), Franco Angeli Ed. Milano, 2008, p 288.
- VITALE S., *Si prega di chiudere gli occhi. Esercizi di cecità volontaria*, Ed. Clinamen, Firenze, 2007, p 117.

- VIZZIELLO G. e CALVO V., *La perdita della speranza. Effetti della nascita prematura sulla rappresentazione genitoriale e sullo sviluppo dell'attaccamento*, in *Saggi*, anno XXIII, n. 1, 1997, p 15-33
- VON PRONDZINSKI S ED ALTRI, *Innovative European Employment Partnerships – Employment Support Practices for Visually Impaired People*, Final report of the European HORIZON Project ESP, Francia, Anger 1999, p 85.
- VON PRONDZINSKI S., CECCARANI P., STORANI E. *Software supported assessment of O&M in the environment for the multi-sensory impaired (MSI)*, Atti del convegno: 11th Interantional Mobility Conference, (IMC11) Mobility in touch with Africa, University of Stellenbosch, Sud Africa, marzo -aprile, 2003 vol. n. 1 - Stellenbosch, South Africa.
- VON PRONDZINSKI S., *Dialogo nel buio Una mostra con carattere formativo*, Tratto da: Oltre il confine. rivista n. 11/12 IRiFoR. - Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione, Roma 1998 p 8-13.
- VON PRONDZINSKI S., *Guide e mappe tattili per non vedenti*, in: Atti del Convegno Nazionale: Turismo sociale, handicap e fruizione dei beni culturali, a cura di Corcio M., Unione Italiana dei Ciechi, Foggia, 1995, p 54-61.
- VON PRONDZINSKI S., MARGOTTA. M.F., *Diagnosi funzionale in un ipovedente pluriminorato nella scuola materna*, Tratto da: Tiflologia per l'integrazione. riv. n. 1 UIC Unione Italiana dei Ciechi. Roma 1998 p 30-42.
- VON PRONDZINSKI S., *Ricodificazione della realtà su canali sensoriali alternativi in soggetti con disabilità visiva*, in: Atti del convegno Virtual Reality in Education, Training and disability, Società Italiana Realtà Virtuale, Bologna, 1994, p 79-89
- VON PRONDZINSKI S., *Tack Tiles Un nuovo sistema per l'introduzione del Braille*, Tratto da: Tiflologia per l'integrazione. rivista n. 2 UIC. Roma 1997 pp. 16.
- VYGOTSKIJ L., *Il bambino cieco*, in “Difettologia”, Roma, Bulzoni, 1986
- WEISZ M., *La comunicazione con i bambini disabili visivi pluriminorati*, ED Unione Italiana Ciechi, Roma, 2008, p 34
- WILLIAMS D., *Il laboratorio dell'attenzione uditiva*, Trento, Ed. Erickson, 1999, p 270
- ZANIBONI P., *Il bambino non vedente: finalità e metodi della scuola dell'obbligo*, Roma, I.Ri.Fo.R, 1998